

Materská škola Gen.Svobodu 40, Ľubica 059 71

Hodnotiaca správa výchovno- vzdelávacej práce a riadenia školy za školský rok 2014/2015

Predkladá: Mgr. Slávka Kovalčíková, riad. MŠ Ľubica

Prerokované pedagogickou radou dňa: 27.08.2015

Prerokované Radou školy: dňa 08.10.2015

Rada školy prerokovala a berie na vedomie správu o výchovno- vdelávacej činnosti a odporúča na schválenie

Stanovisko zriad'ovateľa:

Obec Ľubica

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno- vzdelávacej činnosti

Materskej školy Gen. Svobodu 40 v Ľubici

za školský rok 2014/2015

Obsah hodnotiacej správy:

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte žiakov v materskej škole
3. Údaje o počte žiakov pred vstupom do základnej školy
4. Údaje o dosiahnutých výsledkoch za školský rok 2014/2015
5. Údaje o počte zamestnancov
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Údaje o zapojení MŠ do projektov
9. Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy
10. Plnenie koncepčného zámeru MŠ
11. Výsledky inšpekčnej činnosti
12. Opatrenia na školský rok 2015/2016

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Gen. Svobodu 40, Ľubica 059 71

Telefónne číslo: 052/45 66 560, 0905 525 662

E- mailová adresa: ms.lubica@obeclubica.sk, slavka.kovalcikova@obeclubica.sk

Zriaďovateľ školy: Obecný úrad Ľubica, Gen. Svobodu 127, Ľubica 059 71

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

Riaditeľka školy: Mgr. Slávka Kovalčíková

Zástupkyňa školy: Zuzana Mačáková

Vedúca školskej jedálne: Albína Veštúrová

Vedúca MZ: Mgr. Monika Veštúrová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy: Rada školy zriadená podľa § 25 zákona č. 596/ 2003 Z.z.

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán školy vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy rodičov a pedagógov v oblasti vzdelávania.

Členovia: Zuzana Šteczová- predseda

Martina Petrušková- podpredseda

Albína Veštúrová

Ing. Vladimír Harabin

Ing. Jaroslav Dravecký

Ing. Monika Rontová

Marcel Polomčák

Michaela Sisková

Lucia Mochnáčová

Lucia Batorová

Peter Duda

Pedagogická rada školy: členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

Metodický orgán MZ: Mgr. Monika Veštúrová- vedúca MZ

Komisie: inventarizačná, vyradzovacia, likvidačná, škodová

2. Údaje o počte detí k 15. Septembru 2014

Celkový počet zapísaných detí: 124

Veková štruktúra detí: Menej ako 3 roky: 2

3- ročné deti: 36

4- ročné deti: 34

5- ročné deti: 34

6- ročné deti: 18

3. Údaje o počte detí pred vstupom do základnej školy

Celkový počet prijatých detí do základnej školy: 36

Počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o odklade nástupu do 1. ročníka: 5

4. Údaje o dosiahnutých výchovno vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2014/2015

Štátny vzdelávací program ISCED 0- pre predprimárne vzdelávanie mala MŠ rozpracovaný v školskom programe „Slniečko“, ktorý je hlavným dokumentom školy. Kompetencie a tematické okruhy, vzdelávacie oblasti a štandardy a ich prepojenosť vychádzala s učebných osnov vypracovaných na podmienky MŠ a z plánov na školský rok 2014/2015.

Hlavným prostriedkom rozvoja osobnosti dieťaťa bola hra. Štýl učenia smeroval cielene k osobnostne orientovanej výchove a k rozvíjaniu kľúčových kompetencií. Vychádzali sme z jedinečnosti dieťaťa s prihliadaním na vekové a individuálne osobitosti dieťaťa. Pri plánovaní sme zohľadňovali rozvojovú úroveň dieťaťa a vyvážené sme rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu aj sociálno- emocionálnu stránku dieťaťa.

Kognitívna oblasť

V tejto oblasti sme sa zamerali hlavne na rozvíjanie komunikačných kompetencií a zdokonaľovanie jazykového prejavu dieťaťa. Prostredníctvom edukačných aktivít sme stimulovali spontánny jazykový prejav detí. Vytvorením pokojného a pozitívneho prostredia v triedach, s využitím dostupných pomôcok sme podporovali aj rozvoj predčitateľskej gramotnosti, a to hlavne u predškolských detí.

Komunikačné schopnosti sú vo väčšine na primeranej úrovni, vyskytujú sa samozrejme individuálne rozdiely a to aj vzhľadom na prostredie z ktorého dieťa prichádza, vo väčšine prípadov deti navštevovali a naďalej budú navštevovať logopedickú poradňu. Pri sprostredkovaní poznatkov a v praktických činnostiach sme postupovali vždy od jednoduchého k zložitému. Deti formou hier a hrových činností spoznávali vlastnosti predmetov, poznávali prírodu a jej zákonitosti, osvojovali si základné kultúrne a spoločenské požiadavky a návyky súvisiace so starostlivosťou o svoje telo. V činnostiach sme sa snažili aktivizovať pozornosť na dlhší čas, pamäť a logické myslenie. V edukačnom procese sme využívali dostupné digitálne technológie včielka Bee Boot, počítač s interaktívnou tabuľou. Aktivity boli ukončované otázkami tak, aby deti získavali hodnotiace a saebahodnotiace zručnosti vzhľadom k naplneniu cieľov

Sociálno- emocionálna oblasť

V edukačných aktivitách sa deti učili spontánne ale aj zámerne prežívať zážitky z úspechu ale aj neúspechu. Osobnostné ale aj sociálne kompetencie si deti rozvíjali prácou v skupinách, pričom boli vedené ku vzájomnej akceptácii, pomoci, empatii, prosociálnemu správaniu, k akceptácii multikultúrnych rozdielov. Zároveň sa učili akceptovať iné deti, rozdielnosť názorov, znášať dôsledky svojho správania vzhľadom k okoliu a k spoločenským normám. Zároveň sme sa snažili v hrách a činnostiach vytvoriť deťom priestor k sebaapresadzovaniu sa, odhadnúť svoje možnosti, menej smelé deti sme povzbudzovali k činnostiam a sebavyjadreniu sa pozitívnym hodnotením, povzbudzovaním. V hudobných činnostiach sme dbali na správne dýchanie, radosť zo spevu a tanečných činností, deti spoznávali hudobné nástroje a učili sa ich správne používať. Vo vytvorených čitateľských kútikoch sa deti oboznamovali s literatúrou, ilustráciami, autormi, učili sme ich aktívne využívať knihy- hlavne encyklopédie o zvieratách, ľudskom tele atď. Deti sa v priebehu školského roka zúčastňovali rôznych divadelných prestavení a výchovných koncertov, kde mali možnosť vidieť profesionálnych hercov, upevňovať zásady spoločenského správania na verejných podujatiach. Výchovno vzdelávacie ciele v tejto oblasti deti dosahovali v rámci aktuálnej rozvojovej úrovne a primerane veku dieťaťa.

Perceptuálno motorická oblasť

Spontánne a riadené pohybové činnosti boli súčasťou rôznych organizačných foriem počas celého dňa. Deti boli vedené a podporované k pohybovým aktivitám a činnostiam. Dbali sme na dodržiavanie hygienických požiadaviek pri cvičení- vyvetraná miestnosť, uvoľnený odev a pod.. Každodenným zaradovaním tv aktivít sme smerovali k vytvoreniu kladného postoja k pohybu. Využívali sme hlavne prírodné prostredie v blízkom okolí. Organizovali sme tematické vychádzky do blízkeho okolia spojené so zberom prírodnín, púšťanie šarkana, sánkovačky, poznávanie prírody a jej zmien. Radosť z pohybu sa u detí v plnej miere prejavila pri organizovaní každoročnej „ Olympiády“ súťaže v rôznych disciplínach. Deti sú samostatné pri sebaobslužných činnostiach s pomocou u malých detí, majú osvojené návyky hygieny a starostlivosti o vlastné telo a zdravie. Rozvoj vizuomotoriky a motoriky so deti rozvíjali strihaním, skladaním, konštruovaním a lepením s využitím množstva materiálov a techník. Práce detí sme pravidelne vystavovali na nástenkách v materskej škole ale aj na výstavách organizovaných Obcou Ľubica. Pri grafomotorických cvičeniach boli u detí upevňované správne návyky držania grafického materiálu a správneho sklonu papiera pri kreslení na stole. Cviky na odľahčenie ruky pri grafomotorických cvikoch boli dôsledne vykonávané, a to aby sa predišlo neprimeranému tlaku ruky na grafickú stopu.

5. Údaje o počte zamestnancov:

Zabezpečovanie výchovy a vzdelávania: 13 pedagogických zamestnancov+ 1 asistent učiteľa

Zabezpečovanie prevádzkového úseku: 2 upratovačky, ekonóm MŠ

Zabezpečenie ŠJ: vedúca ŠJ, 2 hl.kuchárky, 2 pomocné kuchárky

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Úroveň pedagogickej práce učiteliek spočívala vo výchovno vzdelávacom procese, plánovaní , samovzdelávaní, v uplatňovaní tvorivosti, v plnení odporúčaní vychádzajúcich z POP na rok 2014/2015. Vstupnou pedagogickou diagnostikou zistili vedomostnú úroveň detí, ich schopnosti, možnosti a na tomto základe vytýčili ďalšiu prácu a smerovanie k dosiahnutiu vytýčených cieľov. Učiteľky s pravidelne zúčastňovali pedagogických porád, metodických združení, kde ďalej podávali získané vedomosti a zručnosti potrebné pre prácu a činnosť s deťmi. Do MŠ boli zakúpené odborné časopisy a literatúra Pán učiteľ, Management MŠ, Predškolská výchova. Riaditeľka MŠ sa zúčastňovala funkčného vzdelávania V Levoči.

7. Údaje o aktivitách a prezentovaní školy na verejnosti

Počas roka 2014/ 2015 boli uskutočnené tieto aktivity:

- Výstava ovocia a zeleniny v priestoroch MŠ
- Šarkaniáda- púšťanie šarkanov na ihrisku
- Úcta k starším- vystúpenia v triedach a darčeky pre starých rodičov
- Výstavka výrobkov z tekvic a jesenných plodov
- Divadelné predstavenia počas celého školského roka
- Výchovný koncert v priestoroch Cultus-u
- Mikulášska besiedka a posedenie pri Vianočnom stromčeku- spev piesní a kolied, spoločné rozbaľovanie darčiekov, pečenie medovníčkov
- Návšteva ZŠ, rodičovské združenie spojené s prednáškou učiteliek ZŠ
- Krúžok Anglického jazyka pre 5-6 ročné deti
- Karneval v MŠ
- Beseda s členom poľovníckeho združenia pri príležitosti mesiaca „Lesov“
- Veľkonočná výstava v priestoroch OÚ v Ľubici
- Vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek v Cultus-e a v triedach MŠ
- Školský výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi
- Triedny výlet na Kežmarský hrad spojený s prehliadkou a divadelným predstavením
- Turistické vychádzky do blízkeho okolia s tematickým zameraním
- Brigáda na školskom dvore v spolupráci s rodičmi- J. Jesenského 2
- Rozlúčka s predškolákmi, lúčenie, vystúpenie, vystavenie tabla
- Aktivity súvisiace so Školou podporujúcou zdravie
- Deň Zeme- ekohry na školskom dvore
- Návšteva knižnice pri príležitosti marca „Mesiac Knihy“

8. Údaje o zapojení sa Materskej školy do projektov

Materská škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie , projektu Školské ovocie a projektu Školské mlieko.

Materská škola sa zapojila aj do projektu Digiskola- digitalizácia školstva. V rámci tohto projektu škola obdržala interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň.

V školskom roku 2014/2015 sa Materská škola zapojila do projektu Prined- Projekt inkluzívnej edukácie. Projekt má za úlohu výrazne podporiť inkluzívne prostredie v MŠ s cieľom zabezpečiť predchádzaniu neoprávneného zaradovania žiakov do systému špeciálneho školstva. Prostredníctvom akceleračných programov zameraných na stimuláciu rómskych detí skvalitniť diagnostický proces v MŠ. Inkluzívny model vzdelávania má za úlohu pomôcť lepšej pripravenosti detí z marginalizovaných rómskych komunit a podporiť tak ich sociálnu inklúziu. Podstatným prínosom je vytvorenie inkluzívnych tímov, ktorí pôsobili aj v našej MŠ. V rámci projektu bola a do 30.11.2015 je prijatá do pracovného pomeru asistentka učiteľa. Táto asistentka bola do pracovného pomeru prijatá na základe vyhláseného výberového konania, a po splnení všetkých podmienok vybratá ako asistentka komisiou v zastúpení zamestnancov MC v Prešove ako aj splnomocnencami pre rómsku problematiku(vid. Zápisnicu). V rámci tohto projektu materská škola získala spotrebný a didaktický materiál v celkovej hodnote: 8641,76€.

Sadu didaktických balíčkov: na výtvarnú a pracovnú výchovu v hodnote: 523,20€

Sadu didaktických hračiek: v hodnote: 923,60 €

Sadu didaktických prostriedkov: 2791,08 €

Sadu čistiacich prostriedkov: v sume 407,85 €

Sadu spotrebného tovaru v hodnote: 2760,99 €

Sadu hudobných nástrojov v hodnote: 868,00 €

Sadu pomôcok na telesnú výchovu v hodnote: 367,07

Dĺžka trvania projektu PRINED je do 30.11.2015

9. Údaje o technickom a metriálnom zabezpečení MŠ

Materská škola je umiestnená v dvoch budovách. Budova na ulici Gen. Svobodu má 3 triedy spojené so spálňami, a budova na ulici J. Jesneského má tri triedy, pričom malá trieda je zároveň aj spálňou.

Hygienické zariadenie v budove na ulici Gen. Svobodu je spoločné(bola by potrebná kompletná rekonštrukcia) a sociálne zariadenia v budove MŠ J. Jesenského 2 sú na prízemí a na poschodí.

Areál MŠ na ulici Gen. Svobodu je momentálne nevyužívaný z dôvodu rekonštrukcie, areál MŠ na ulici J. Jesenského je využívaný. V školskom roku 2014/2015 bol doplnený o domček so šmýkačkou, kompletne boli vymenené násypy v pieskovisku, pričom pieskoviská sú kryté plachtami. Taktiež v spolupráci s rodičmi bola v školskom roku 2014/2015 zorganizovaná brigáda rodičov, ktorý pomohli pri rekonštrukcii starých zariadení školského dvora- oprava, brúsenie a natieranie altánku aj konštrukcií, úprava terénu a priestorov pred budovou MŠ.

Materiálne podmienky školy závisia od prideleného rozpočtu mesta. Škola má dostatok didaktických pomôcok, výtvarného a technického materiálu potrebného pre výchovno vzdelávací proces. MŠ je v jednej budove vybavená interaktívnou tabuľou, notebookom a tlačiarňou- v rámci projektu Digiškola, ktorá je aj aktívne využívaná. MŠ ďalej plánuje zakúpenie interaktívnej tabule aj do budovy MŠ na ulici Gen. Svobodu. V MŠ ďalej využívame štyri počítače s detskými výukovými programami a notebook zakúpený z prostriedkov KŠÚ pre 5 ročné deti.

10. Plnenie koncepčného zámeru Materskej školy

Kvalita výchovno vzdelávacieho procesu

Nakoľko kvalitu výchovno vzdelávacieho procesu zabezpečujú pedagogickí zamestnanci je potrebné, aby sa na svoju prácu neustále pripravovali a zdokonaľovali. V rámci projektu „Digiškola“ si rozvíjali IKT v praxi pani učiteľky Zuzana Šteczová a Mgr. Monika Veštúrová, ktoré v rámci projektu vypracovali a odolali projekt, s konkrétnym využitím vo výchovno vzdelávacom procese v našej MŠ. Asistentka pracujúca v našej MŠ si dopĺňa svoje vzdelanie v odbore Predškolská a elementárna pedagogika na UMB v Banskej Bystrici. Riaditeľka MŠ sa zúčastňuje kontinuálneho vzdelávania v Levoči v programe: Školský management.

Súčasťou vzdelávania je aj samo vzdelávanie, súčasťou ktorého je štúdium literatúry a odborných časopisov. Riaditeľka MŠ zabezpečila aktiváciu a prístup učiteľov do internetovej knižnice www.zborovna.sk, ktorá obsahuje 24 000 publikácií, odborných článkov atď s využitím vo výchovno vzdelávacom procese, zakúpili a predplatili sme odborné časopisy Pán učiteľ, Predškolská výchova, Manažment školy v praxi. Ďalej boli postupne zakupované didaktické pomôcky a hračky pre skvalitnenie výchovno vzdelávacieho procesu.

Súčasťou koncepcie rozvoja MŠ bola a aj naďalej bude rekonštrukcia školských dvorov v oboch budovách MŠ. Na školskom dvore J. Jesenského 2 v Ľubici sa v spolupráci s rodičmi (rodina Dudová, rodina Mazureková, ktorá poskytla kompletný materiál farby, stroje atď., manželia Hoffmanovci, manželia Zelinovci, ktorí prispeli kvitnúcimi aj zelenými rastlinami) uskutočnila brigáda, počas ktorej sa zrenoval domček- náter, oprava strechy a bočných konštrukcií, náter všetkých ostatných kovových konštrukcií, odstránili sa polámané a nefunkčné kovové konštrukcie, vymenili sme násypy v pieskovisku, pieskoviská sú kryté. Obecný rad v Ľubici poskytol materiál na opravu bočných stien pieskoviska- ktoré zabezpečil v rámci spolupráce pán Kemjak. Na školský dvor bola následne zakúpená z kapitálových výdavkov šmykačka s mini domčekom. V novembri 2015/2016 ešte plánujeme zarovnanie terénu šk. dvora. A postupné dopĺňanie školského dvora o hojdačky, preliezačky a iné.

V rámci interiérového vybavenia boli zakúpené vstavané skrine v hornej chodbe a v spálni- na uskladnenie didaktického materiálu a posteľnej bielizne, plánujeme ešte v šk. roku 2015/2016 zakúpenie policovej knižnice na literatúru ako detskú tak aj literatúru odbornú, a doplnenie vybavenia hornej umyvárne detí policou a regálom na uterák a hygienické potreby pre každé dieťa samostatne.

Nakoľko strecha budovy MŠ na ulici J. Jesenského si vyžaduje kompletnú rekonštrukciu, bola vykonaná čiastočná oprava strechy- zatekalo do skladu budovy. Oprava strechy bola bez nákladov na opravu firmou Strechy Zachar.

Na školskom dvore Gen. Svobodu boli v spolupráci s rodičmi(pán Lejava, pán Kempjak a rodinnými príslušníkmi zamestnancov MŠ) odstránené všetky kovové konštrukcie, ktoré boli nevyhovujúce

a nespĺňali bezpečnostné kritériá. Osadené boli drevené rámy pieskoviska a nové násypy pieskoviská, ktoré je kryté plachtami, drevený prístrešok bol kompletne zrekonštruovaný, obložený drevom a vymenená bola aj strešná konštrukcia. Plánujeme v šk. roku jar 2016 rekonštrukciu spodnej časti prístrešku, nakoľko momentálne je úplne rozbitý. V spolupráci s pánom starostom sme vykonali terénne úpravy šk. dvora- násypmi zeminy(od Kostola), následne bude dovezený násyp čistej zeminy na zatrávnenie a konečné zarovnanie terénu. Následne budú podľa finančných možností dokupované zariadenia na školský dvor..

V rámci opráv bola vykonaná čiastočná výmena odkvapových rúr z vonkajšej časti budovy Strechy Zachar bezplatne. V malej triede Gen. Svobodu bol vymenený nábytok a v rámci rekonštrukcie boli objednané aj regále s vešiacikmi do priestorov umývarne, nakoľko v súčasnosti nemajú deti samostatný uterák a úložný priestor na hygienické potreby .

Ďalšie opravy vodovodov, záchodov, zámkov na riaditeľni a na vstupnej budove boli vykonané bezplatne, vyplatný bol len použitý materiál(batérie, tesnenia, zámok atď.)

Systém riadenia a kontroly školy

Na pracovisku boli stanovené jasné pravidlá spolupráce na pracovisku, pracovná disciplína na pracovisku sa dodržiava, zamestnanci sa zároveň podieľajú na riadení, boli pravidelne oboznamovaní so zmenami na pracovisku, akciami a aktivitami, spolupráca a komunikácia medzi materskými školami sa zlepšila. Zabezpečuje ju riaditeľka materskej školy, ale ja zástupkyňa MŠ Zuzana Mačáková ako aj celý personál MŠ.

Kontrolná činnosť sa uskutočňovala prostredníctvom plánovaných a náhodných hospitácií. Výsledky kontroly sa pravidelne analyzovali na pedagogických radách. Pedagogická dokumentácia a agenda o deťoch bola vedená v zmysle platnej legislatívy. Zodpovedne bola vedená a administratíva pedagogických rád a prevádzkových porád, MZ a ostatná dokumentácia.

V oblasti kontroly prevádzkovo pracovnej činnosti boli kontroly zamerané na dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku MŠ, dodržiavanie pracovnej doby a jej efektívnosť. Okrem toho boli uskutočňované kontroly na používanie a uskladnenie čistiacich prostriedkov, čistotu a hygienu v zariadení, kuchyni a skladoch. Plánované aj námatkové kontroly ukázali, že zamestnanci si svoju prácu na jednotlivých úsekoch plnia.

Ročný plán MŠ bol kompletne prepracovaný, bol obohatený a nové prvky- návšteva Botanickej záhrady, využitie a návšteva Dopravného ihriska v Kežmarku, sfunkčnili sme aj prácu MZ, ktorý bude zastrešovať okrem vzdelávania zamestnancov aj spoluprácu s rodičmi- tvorivé dielne. Aktivity týkajúce sa projektu „ Zdravá škola“ zastrešuje pani Zuzana Šteczová.

Prepracovaný bol aj Školský vzdelávací program „ Slniečko“, ktorý dostal nové zameranie(bol doplnený o prvky environmentálnej výchovy, polozenie základov separácie odpadu, využitie prírodného prostredia v okolí MŠ).

Prepracovaný bol Prevádzkový poriadok, schválený je RÚVZ v Poprade, ktorý schválil maximálnu kapacitu MŠ na 122 detí.

Prepracovaný bol Pracovný poriadok schválený odborovou organizáciou pri OÚ v Ľubici aj Organizačný poriadok, ktorý bol prerokovaný na pedagogickej a prevádzkovej rade a vzali ho na vedomie všetci zamestnanci Materskej školy.

Všetky vyššie uvedené dokumenty vytvárali efektívny prostriedok riadenia.

Prepracovali sme aj systém hodnotenia- smernicou Hodnotenia zamestnancov, ktorý vychádza z kvality a množstva vykonanej práce, osobného vkladu a činností nad rámec náplne práce.

Ekonomika a financovanie

Na kalendárny rok 2014 bol schválený rozpočet pre MŠ vo výške 209 076,50€

610 mzdy.....	128 565,€
620 odvody.....	46 741,50€
630, 640 na prevádzku školy.....	33 770,€
Školská jedáleň.....	75 650,€
610 mzdy.....	38 700,€
620 odvody.....	14 130,€
630,640 na prevádzku ŠJ.....	22 820,€

Za rok 2014 bol rozpočet krátený o sumu 10 338,19€.

Na kalendárny rok 2015 bol schválený rozpočet pre MŠ vo výške 220 020,€ a pre školskú jedáleň rozpočet vo výške 82 400€.

Materská škola.....	220 020,- €
610 mzdy.....	126 300,-€
620 odvody.....	45 950,-€
630, 640 na prevádzku školy.....	47 770,-€
Kapitálové výdavky.....	7000,- €
Prenesené kompetencie.....	7650,- €
Školská jedáleň.....	82 400,- €
610 mzdy.....	39 000,-€

620 odvody.....14 130,- €
630,640 prevádzka..... 29 270,- €

Použité finančné prostriedky za rok 2014/2015:

MTelektri Tomáš Grich- oprava havarijného stavu bleskozvodu 1450,-€
Taurus- počítač PC zostava pre potreby ekonómky MŠ v sume 868,-€
Taurus- multifunkčné zariadenie v sume 181,-€

Interiérové vybavenie riaditeľna:

Asko + Kika vybavenie do priestorov riaditeľne- 629,70+815,64€

Interiérové vybavenie MŠ:

Postieľky, stoly a stoličky v sume: 615,50€

Práčka NAY ELEKTRODOM v sume 299,- €

Vysávač ETA Centrodom 69,90- €

Zariadenie do priestorov kuchyne:

Pracovný stôl GASTROMARKET v sume 967,20

Použité finančné prostriedky na rok 2015

Interiérové vybavenie MŠ:

Nábytková zostava MŠ Gen. Svobodu 40 v sume: 918,15,-€

Pro interiér vstavané skrine MŠ J. Jesenského v sume: 980,-€

Počítač Notebook Taurus v sume 439,-€

Použité finančné prostriedky na obnovu a opravu školského dvora:

Náklady na materiál v sume 918,15€

Play system somček so šmýkyčkou v sume 1900,-€

Použité finančné prostriedky z KŠÚ na 5- ročné deti:

Nákup didaktických pomôcok, prostriedkov, hračiek, kníh, učebných pomôcok, didaktickej techniky, športové podujatia, exkurzie

Za rok 2014 v sume 7433,- €

Za rok 2015 v sume: 2725,85€

Materská škola v spolupráci s inštitúciami a verejnosťou

Materská škola v minulom školskom roku spolupracovala so Základnou školou- ako predpríprava detí na zápis do ZŠ. Deti boli na návšteve ZŠ, kde sa oboznámili s prostredím a požiadavkami, ktoré sa budú od nich očakávať, učiteľky prvých ročníkov boli zúčastnené aj na rodičovskom združení, kde oboznámili rodičov našich detí s priebehom zápisu, s možnosťou vybrať si triedu na zápise(s využitím IKT, bez využitia IKT), ale aj požiadavkami a problémami pri zápise, prípadne možnosti ich nápravy.

Spolupráca s knižnicou nebola dostatočná, preto bol vypracovaný podrobný plán spolupráce s Obecnou knižnicou na školský rok 2015/2016.

V rámci MZ boli uskutočnené aj aktivity, ktorých cieľom bolo vtiahnuť rodičov do diania v materskej škole, v týchto aktivitách sa bude pokračovať aj v školskom roku 2015/2016 a zapájať sa budú všetky oddelenia MŠ a to aj v rámci MZ.

Materská škola sa pravidelne zapájala ja do aktivít a akcií uskutočňovaných Obcou Ľubica- vystúpenie pre starých rodičov, mamičky, výstavy jarná a jesenná atď. Aj v týchto činnostiach bude MŠ pokračovať v šk. roku 2015/2016.

11. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 neprebehla žiadna inšpekcia.

12. Opatrenia na školský rok 2015/2016

- Zvyšovanie kvality výchovno vzdelávacieho procesu, zefektívniť prácu MZ
- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- Zlepšenie materiálo technického vybavenia MŠ
- Dokončenie rekonštrukcie školského dvora
- Postupná výmena okien- minimálne zadná časť budovy Gen. Svobodu, nevyhnutná výmena vstupných dverí budovy Gen. Svobodu 40, potreba rekonštrukcie priestorov umyvárne na ulici Gen. Svobodu, postupné doplnenie a výmena kuchynských zariadení, nevyhnutné maliarske práce v budove Gen. Svobodu 40, výmena strechy budovy na ulici J. Jesenského 2, do vybavenie školského dvora
- Aktívne vyhľadávať a využívať doplnkové zdroje financovania aktivít MŠ
- Založenie občianskeho združenia pri MŠ
- Spolupracovať so zriaďovateľom, Radou školy a ostatnými organizáciami v obci aj mimo nej

Vypracovala: Mgr. Slávka Kovalčíková

Predseda rady školy: Zuzana Šteciová

Schválené zriaďovateľom: Ing. Ján Kapor